

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Ладомирский детский  
сад»  
протокол № 2 от 17.02.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ «Ладомирский  
детский сад»  
от 17.02.2017 г. № 19-ОД

**Положение о разработке  
основной образовательной программы дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Ладомирский детский сад»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. № 1155.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы, реализуемой в МБДОУ «Ладомирский детский сад» (далее – ДОУ).

1.3. Основная образовательная программа (далее – Программа) формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования, а так же организационно-педагогических условий и иных компонентов.

**II. Цель и задачи реализации Программы**

Цели программы:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;
- сохранение единства образовательного пространства относительно уровня дошкольного образования;

– позитивная социализация и разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;

– достижение детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа должна быть направлена на реализацию следующих задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **III. Структура и содержание Программы**

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО (п. п. 2.9, 2.10).

Рекомендуемый объем обязательной части программы – не менее 60 % от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40 %.

Обязательная часть поддерживается Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. и должна обеспечить комплексность подхода и развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и может реализовываться в различных видах деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы, которые не подвергаются экспертизе), методики, формы организации образовательной работы. Именно эта часть Программы должна показать специфику работы в ДОУ.

Программа состоит из трех разделов (в соответствии с ФГОС ДО):

- 1) целевой;
  - 2) содержательный;
  - 3) организационный.
- 1. Целевой раздел Программы состоит из:*
- 1.1. Пояснительной записки, которая должна раскрывать:
    - 1) цели и задачи реализации Программы;
    - 2) принципы и подходы к формированию Программы;
  - 1.2. Планируемых результатов освоения Программы (целевых ориентиров в раннем возрасте и целевых ориентиров на этапе завершения освоения программы);
  - 1.3. Развивающего оценивания качества образовательной деятельности по Программе.
- 2. Содержательный раздел включает:*
- 2.1. Общие положения.
  - 2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
  - 2.3. Взаимодействие взрослых с детьми;
  - 2.4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников;
  - 2.5. Часть, формируемую участниками образовательных отношений;
  - 2.6. Приоритетное направление ДОУ;
  - 2.7. Региональный компонент;

- 2.8. Программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.
3. *Организационный раздел должен содержать следующие сведения:*
- 3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.
- 3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды.
- 3.3. Кадровые условия реализации Программы.
- 3.4. Материально-техническое обеспечение Программы.
- 3.5. Финансовые условия реализации Программы.
- 3.6. Планирование образовательной деятельности.
- 3.7. Режим дня и распорядок.
- 3.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию ресурсов.
- 3.9. Перечень нормативных и нормативно-методических документов.

#### **IV. Разработка и утверждение Программы**

- 4.1. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается ДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерных образовательных программ дошкольного образования.
- 4.2. При разработке Программы образовательное учреждение определяет продолжительность пребывания детей в ДОУ, режим работы МБДОУ в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп.
- 4.3. Разработка Программы предполагает поэтапность ее разработки, корректировки и утверждения. Основные этапы разработки и утверждения образовательной программы:
- 4.3.1. В целях разработки Программы дошкольного образования в МБДОУ создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.
- 4.3.2. Состав рабочей группы по разработке образовательной программы дошкольного образования формируется из числа сотрудников образовательного учреждения и представлен руководителем рабочей группы и ее членами.
- 4.3.3. Рабочая группа осуществляет разработку проекта Программы дошкольного образования, используя в качестве основы ФГОС дошкольного образования и примерные основные образовательные программы дошкольного образования.
- 4.3.4. Руководство по разработке образовательной программы дошкольного образования возлагается на заведующего.
- 4.4. Образовательная программа утверждается заведующим ДОУ.
- 4.4.1. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:
- обсуждение и принятие Программы на педагогическом совете;
  - утверждение заведующим ДОУ.
- 4.5. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

## **V. Права и обязанности участников образовательных отношений**

5.1. Руководитель образовательного учреждения имеет право:

- формировать рабочие группы по разработке образовательной программы дошкольного образования, отдавать соответствующие распоряжения и осуществлять контроль за данной деятельностью;
- рассматривать Программу дошкольного образования на этапах ее разработки и подготовки к утверждению;
- давать предложения и рекомендации по проектированию образовательной программы дошкольного образования;
- утверждать ООП дошкольного образования.

Руководитель ДОУ обязан:

- руководствоваться в своей деятельности законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку образовательной программы дошкольного образования;
- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения Программы дошкольного образования;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

5.2. Педагогические работники имеют право:

- участвовать в разработке образовательной программы дошкольного образования;
- выступать в качестве разработчиков содержательной части парциальных программ – части Программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- использовать лучший опыт других образовательных организаций при формировании содержательной части Программы дошкольного образования;
- давать предложения и рекомендации в ходе разработки образовательной программы дошкольного образования, высказывать свое мнение в ходе ее обсуждения;
- участвовать в согласовании Программы дошкольного образования.

Педагогические работники обязаны:

- соблюдать в своей деятельности законодательство в сфере образования и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие разработку Программы дошкольного образования;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

5.3. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- участвовать в обсуждении образовательной программы дошкольного образования, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации;
- участвовать в рассмотрении и принятии парциальных программ и приоритетных направлений, в части, формируемой участниками образовательных отношений, при внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования.

Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.