

«РАССМОТРЕН»
на заседании Общего
собрания МБДОУ
«Ладомировский
детский сад»
Протокол № 3
от « 05 » апреля 2024 г.

«УТВЕРЖДЕН»
Приказом по МБДОУ
«Ладомировский
детский сад»
№
от « 05 » апреля 2024 г.

«СОГЛАСОВАН»
Начальник управления
образования администрации
Ровеньского района
/М. А. Бекетова/



Заключение № 33
« 08 » 04 2024 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛАДОМИРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
ЗА 2023 ГОД**

Отчет направлен в управление
образования администрации
муниципального района «Ровеньский
район» Белгородской области
« 05 » 04 2024 г.

Отчет управлением образования
администрации муниципального
района «Ровеньский район»
Белгородской области
принят « 08 » 04 2024 г.

Заведующий МБДОУ
«Ладомировский
детский сад»
_____ /Л.М.Злобина/



Начальник управления образования
администрации Ровеньского района
/М.А. Бекетова /

«РАССМОТРЕН»
на заседании Общего
собрания МБДОУ
«Ладомирский
детский сад»
Протокол № 3
от « 05 » апреля 2024 г.

«УТВЕРЖДЕН»
Приказом по МБДОУ
«Ладомирский
детский сад»
№ _____
от « 05 » апреля 2024 г.

«СОГЛАСОВАН»
Начальник управления
образования администрации
Ровеньского района
_____/М. А. Бекетова/
Заключение № _____
« ____ » _____ 2024 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛАДОМИРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
ЗА 2023 ГОД**

Отчет направлен в управление
образования администрации
муниципального района «Ровеньский
район» Белгородской области
« ____ » _____ 2024 г.

Заведующий МБДОУ
«Ладомирский
детский сад»
_____/Л.М.Злобина/

Отчет управлением образования
администрации муниципального
района «Ровеньский район»
Белгородской области
принят « ____ » _____ 2024 г.

Начальник управления образования
администрации Ровеньского района
_____/М.А. Бекетова /

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

Общие сведения о ДОО

Правоустанавливающие документы ДОО

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ладомировский детский сад» подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование МБДОУ «Ладомировский детский сад» проведено на основании приказа по детскому саду от 22.02.2024 г. № 24 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 учебного года», в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённой приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования №373 от 31 июля 2020 года

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

Председатель: Злобина Л.М. – заведующий Учреждением;

Члены комиссии:

- Иванова И.А.. – воспитатель, председатель профкома;
- Калиниченко А.Ю. – воспитатель;
- Лемешко Н.В. – логопед.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОО

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ладомировский детский сад» функционирует с 1960 года

Юридический адрес: 309765 Белгородская область, Ровеньский район с.Ладомировка, улица Центральная, дом 1

Телефон: 89606400247

e-mail: ladmsad@yandex.ru

Сайт: www.ladmsad.ucoz.org/index.html -

Учредитель: муниципальное образование «Ровеньский район» Белгородской области в лице администрации Ровеньского района Белгородской области.

Заведующий: Злобина Любовь Митрофановна

Тип организационно-правовой формы ОУ - бюджетное

Режим работы МБДОУ: 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 10 часов, ежедневный график работы – с 07.30 до 17.30 часов.

Выходные дни: суббота и воскресенье.

Плановая мощность 20 чел. **Фактическая** – 17 чел.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ладомировский детский сад» располагается в части нежилого здания, общей площадью 310,9 кв.м.

ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ ДОО.

2.1. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 002203821, 15.10.2003 г., ИНН 3117003986

2.2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002271132, 10.02.2012г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области, ОГРН 1033108204469

2.3. Устав МБДОУ «Ладомировский детский сад» утверждён 26.04.2019г. распоряжением № 352 администрации Ровеньского района.

2.4. Лицензия на образовательную деятельность №8377 от 07.11.2016 года Департамент образования Белгородской области серия 31Л01 №0002172

Цель деятельности организации — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МБДОУ «Ладомировский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников

по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс осуществляется в очной форме, на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию образовательной работы дошкольного образовательного учреждения:

- Программа развития дошкольного образовательного учреждения;
- основная образовательная программа;
- календарный план воспитательной работы;
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- календарный учебный график;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);
- расписание организованной образовательной деятельности;
- режим дня.

Детский сад посещают 19 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформирована одна разновозрастная группа комбинированной направленности.

С 01.09.2023 Детский сад реализует парциальную программу «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». Реализация содержания данной парциальной программы в ДОО

– включение парциальной программы в содержание образовательной области «Познавательное развитие» образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка, индивидуальная работа по запросу родителей.

В 2023 году продолжили знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого было включено государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность проводилась в виде образовательных развивающих проблемно – игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями и направлениями физического, социально-личностного, познавательно – речевого и художественно- эстетического развития детей. Образовательные ситуации носили преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, представляли познавательное общение, совместную деятельность с воспитателями и активную самостоятельную деятельность детей в решении задач (социальных, коммуникативных, художественных, двигательных, экологических, творческих и пр.).

Тема отражалась в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития.

В целях организации деятельности МБДОУ «Ладомирский детский сад» в условиях «жёлтого уровня» террористической опасности с учётом результатов мониторинга, на основании поступивших заявлений родителей (законных представителей) с 11 октября 2022 года по 31 августа 2023 года МБДОУ «Ладомирский детский сад» работал в режиме дежурной группы. Приказ № 81 от 11.10.2022год. С 1 сентября 2023 года детский сад работает в обычном режиме с соблюдением всех мер безопасности.

Для качественной организации с родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, используя VK мессенджер, Telegram мессенджер

Содержание образовательной деятельности в 2023 году осуществлялось по следующим направлениям:

Социально-коммуникативное развитие.

В 2023 году работа по освоению образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» позволила достичь освоения первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Большое внимание в 2023 году было уделено формированию у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формированию предпосылок экологического сознания (безопасного окружающего мира). Эти задачи реализованы посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
- выставку рисунков «Безопасность в быту», «Дорога безопасности»
- развлечений и досугов «Наша безопасности», «По стране дорожных знаков», «Наш друг- светофор».

Проводимая работа помогает дошкольникам в повседневной жизни,повышает уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

В 2023 году большое внимание уделялось ознакомлению детей с родным краем (районом, селом, историей его возникновения).

Педагоги ДООУ успешно работали над формированием интереса к труду взрослых и умением ценить его общественную значимость, беречь результаты труда. Создавались проблемные ситуации, ставились творческие задачи, направленные на развитие гибкого социального поведения:

- развивали трудовую деятельность (в группе, на прогулке);
- воспитывали ценностное отношение к собственному труду, труд других людей и его результатам;
- формировали первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

	<p>В 2023 году деятельность по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» должна быть направлена на достижение целей совершенствования знаний дошкольников по: патриотическому воспитанию через циклы бесед, виртуальные экскурсии, проектную деятельность; безопасности через циклы тематических бесед, проектную деятельность, создание проблемных ситуаций. Также следует продолжать обновлять предметно-развивающую среду материалами для сюжетно-ролевых и театрализованных игр.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.</p> <p>Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы педагогов ДООУ. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие происходило в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомления с социальным миром; - развития познавательно-исследовательской деятельности; - формирования элементарных математических представлений; - ознакомление с предметным окружением; - ознакомлением с миром природы. <p>Большое внимание в данном направлении было уделено вопросу ранней профориентации и экономического воспитанию детей. С 1 сентября 2022года на основании приказа управления образования администрации Ровеньского района №736 от 09 июня 2022года, в целях содействия допрофессиональному самоопределению и профориентации дошкольников в нашем детском саду реализуется план мероприятий дорожной карты по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации дошкольников: закреплён воспитатель, ответственный за профориентационную работу с детьми дошкольного возраста, разработан и утверждён план профориентационной работы, частично оборудован блок медицинских профессий парциальной образовательной программы «Здравствуй, мир Белогорья», проведены НОД по профориентации дошкольников, оформлены лэпбуки, альбомы по ознакомлению с профессиями, организованы встречи с родителями «Профессии моих родителей». Работа в данном направлении будет продолжена и в 2024 году.</p> <p>Также с 1 сентября 2022года на основании приказа управления образования администрации Ровеньского района №771 от 27 июня 2022года, в целях формирования основ финансовой грамотности и экономического воспитания в детском саду реализовывались мероприятия муниципальной «дорожной карты» внедрения программ по экономическому воспитанию: организована развивающая среда,</p>

	<p>разработан и утверждён план работы по экономическому воспитанию ,организованы виртуальные экскурсии в банк, магазин, почту, проведены ООД по финансовой грамотности. Работа в данном направлении будет продолжена и в 2024 году.</p> <p>В 2023г. большое внимание уделялось патриотическому воспитанию детей, формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. С этой целью был проведён ряд мероприятий согласно плану календарно-воспитательной работы. Например, проведён цикл бесед, организован был просмотр презентаций, рассматривание картин, проведён ряд праздников,развлечений, игр.</p> <p>В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: Центр природы, науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. В группах созданы «Центры ранней профориентации».</p> <p>Участие в обновлении среды принимали дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность построена была через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности других видов детской деятельности. Отмечено повышение интереса, познавательной активности у детей. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.</p> <p>С целью совершенствования образовательного процесса в 2024 году педагогам необходимо будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать пополнять и обновлять центры активности; продолжать пополнять игры для сенсорного развития, обновлять пособия, раздаточный материал в соответствии с возрастными задачами; - продолжать пополнять картотеки игр и наблюдений; - разнообразить растительный мир на участке детского сада и в помещении; - продолжить работу по направлению ранняя профориентация; - продолжить работу по патриотическому воспитанию детей.
Речевое развитие	<p>Цель: овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной речи грамматически правильной и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой.</p> <p>Речевое развитие воспитанников проходило в процессе</p>

	<p>развития речи и чтения художественной литературы.</p> <p>В группе были созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, играм-драматизациям, различные виды кукольного театра, книжный уголок.</p> <p>Педагоги формировали правильное произношение звуков, широко используя интонационные средства выразительности через составление рассказов и сказок, помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Воспитатели умело сочетали прямые обучающие приёмы с игровыми. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений, воспитатели использовали схемы, таблицы (мнемотаблицы). Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас. В течение года дети знакомились с широким кругом литературных произведений различных видов и форм, у них наблюдается осмысленный интерес к художественным текстам и различным видам творческой деятельности на их основе. В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию умений детей в художественно-речевой деятельности: пересказывать сказки и рассказы (по частям, по ролям), выразительно читать стихотворения и исполнять роли в драматизации произведений.</p> <p>Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2023 году коллектив будет продолжать работать над совершенствованием речевого развития дошкольников.</p> <p>В следующем году следует продолжать использовать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые помогают формировать высокую мотивацию к работе по звукопроизношению, развитию речи в целом. В свою очередь, это будет способствовать повышению уровня речевого развития. В новом году необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей. Также необходимо продолжать пополнять книжные уголки новинками; для детей старшего дошкольного возраста организовывать экскурсии в детскую районную и школьную библиотеки.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству. В ДООУ были созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности, а также имеется необходимый материал для реализации собственного замысла. В целях реализации задач художественно-эстетического развития через формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворению потребности в самовыражении дошкольников в ДООУ были созданы условия для совместной с педагогами и</p>

самостоятельной деятельности по художественному творчеству. Благодаря этому дети имеют полноценную возможность отображать свои представления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами. В течение года у них совершенствовались техники рисования, приёмы лепки. Если в начале года дошкольники неуверенно приступали к работе, то к концу года они уже проявляли инициативу, самостоятельность, основываясь на знаниях и умениях, полученных в течение года. На протяжении 2023 года организовывались в группах и фойе детского сада выставки творческих работ воспитанников: «Птицы – наши друзья», «Природа родного края», рисунки для солдат «Мы вместе», «Дорога в космос», «День Победы – праздник дедов», рисунок на асфальте «Мой дом – моя страна»,

Совместная работа педагогов дала положительные результаты: у детей появился интерес к изобразительной деятельности, желание творить и создавать свои неповторимые образы. Велась индивидуальная работа с детьми всех групп, которые не усваивали материал на занятиях, либо часто пропускали занятия по болезни.

Воспитателям давались рекомендации в виде консультаций: по предварительной работе с детьми, по подготовке материала к занятиям, по оформлению тематических выставок в группах.

Образовательная область по приобщению к изобразительному искусству успешно реализована. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала. Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника творца. Большое внимание в ДОУ традиционно уделяется музыкально- творческому развитию дошкольников. Ивановой И.А., музыкальным руководителем, созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально- ритмической деятельности музыкальный руководитель осуществляет по двум направлениям: формирование целостного восприятия музыки и двигательных навыков. Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, дети знакомят с произведениями композиторов.

В ходе анализа выявлено, что у воспитанников повысилась культура восприятия, внимание, наблюдательность. Дети активно проявляют себя во всех видах музыкальной деятельности

Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, художественного слова, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности. В ДОУ созданы условия для театрализованной

	<p>деятельности. В группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Осуществляется преемственность между группами младшего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп.</p> <p>Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, календарно-обрядовых праздниках. Для эффективной работы с детьми в 2024 году планируется продолжить тесное взаимодействие педагогов с родителями, с целью формирования у дошкольников основ художественно-эстетического вкуса и творческих способностей.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Цель: формирование у детей основ культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания.</p> <p>Для реализации двигательной деятельности детей использовалось физкультурное оборудование и инвентарь, который представлен в ДОУ в достаточном количестве. Он будет постоянно пополняться и обновляться. Вся работа по физическому воспитанию проводилась с учётом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре, воспитателями групп при регулярном контроле медицинской сестры.</p> <p>По итогам работы за год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития физических качеств (скоростных, силовых) - накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями); <p>формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.</p> <p>В младших группах использовались преимущественно мероприятия комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего возраста особое внимание уделялось занятиям тренирующего, тематического характера. Физкультурные занятия проводились на свежем воздухе с использованием нетрадиционных методов и подвижных игр.</p> <p>Проведенные спортивные мероприятия способствовали повышению интереса детей к физической культуре, вызывали у них интерес к спорту и активному образу жизни.</p> <p>После проведения тематической проверки, педагогического совета и консультаций повысилась профессиональная компетентность педагогов по вопросу сохранения и укрепления физического и психического здоровья, их эмоционального благополучия через здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Это позволяет сделать вывод об эффективности проводимой работы по формированию двигательных навыков, основных</p>

	<p>движений и здорового образа жизни в целом.</p> <p>Таким образом, в новом году необходимо продолжить взаимодействие педагогов и родителей для улучшения освоения детьми двигательных навыков и умений, поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, медицинской сестры и родителей. В дальнейшем необходимо продолжать привлекать родительскую общественность к проблеме здоровьесбережения детей в детском саду и дома, к участию в физкультурно-оздоровительной работе (праздники, развлечения, досуги, дни здоровья, акции, выставки)</p>
--	---

Работа с детьми с ОВЗ

Для оказания коррекционной помощи воспитанникам, в МБДОУ «Ладомирский детский сад » создан психолого-педагогический консилиум (ППк). В детском саду созданы условия для обучения детей со статусом ОВЗ по АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе «Программы коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Для оказания консультативной помощи воспитанникам с МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» заключен Договор о взаимодействии В 2023/24 учебном году коррекционную помощь получает 1 ребенок с ОВЗ .

В начале года был составлен индивидуальный образовательный маршрут на ребёнка, с учётом его индивидуальных особенностей.

На индивидуальных занятиях с детьми выполняются :

1. Дыхательная гимнастика (формирование длительной, сильной, плавной воздушной струи для правильного произношения звуков);
2. Артикуляционная гимнастика (различные упражнения на развитие мышц артикуляционного аппарата);
3. Пальчиковая гимнастика (упражнения и игры на развитие моторики пальцев рук);
4. Коррекция звукопроизношения разными способами;
5. Обогащение словарного запаса.

К концу учебного 2023 года уровень развития речи ребёнка не достиг возрастной нормы.

Работа с родителями проводится в соответствии с годовым планом, который составляется на начало года, используются различные способы и методы взаимодействия. На протяжении всего учебного года еженедельно давались индивидуальные задания для ребёнка в тетрадях и прописях для привлечения родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребёнка, закреплению полученных

знаний, речевых умений и навыков.

Адаптированная образовательная программа реализуется, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, развитие речи.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	82%
Неполная с матерью	3	18%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	29 %
Два ребенка	4	18 %
Три ребенка и более	9	53 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительное образование не осуществлялось

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Разновозрастная

группа укомплектована полностью. Вакантных мест нет. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Общее собрание работников

Председатель: Калиниченко А.Ю.

Функции: Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2023 году проведено 4 заседания Общего собрания работников. Рассматривались вопросы производственного контроля, итоги деятельности за истекший учебный год, вопросы соблюдения требований охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, проводились инструктажи, профилактика детского травматизма в учреждении, на территории ДООУ, антитеррористическая безопасность, профилактика дорожно-транспортной безопасности, уборка территории, ремонт в ДООУ, изменения в законодательстве РФ

Педагогический совет

Председатель: Иванова И.А.

Функции: Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

координации деятельности методических объединений

В 2023 году прошло 4 заседания. На заседаниях определялись приоритетные направления образовательной деятельности, рассматривались и принимались годовой план работы, программа воспитания, рабочие программы воспитателя и музыкального руководителя; обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения; заслушивались отчёты заведующего о результатах внутреннего текущего контроля, итогах деятельности за учебный год; заслушивались отчёты медицинского работника о состоянии здоровья воспитанников, по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении функционирует **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой. Большое внимание уделено работе с родителями по соблюдению правил безопасности в быту, на водоемах, на дороге, в зимний период. Родительской общественности представлялась информация о результатах мониторинга готовности детей к обучению в школе, о мероприятиях летнего оздоровительного периода, об итогах анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, совместно решали технические проблемы.

В целях защиты прав воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в состав которой в 2023 году вошли: от родителей – Пономаренко Ю.В., Бабич Н.А.. от ДООУ – Иванова И.А., Олейник А.В.. В течение 2023 года не зарегистрировано ни одного обращения от участников образовательного процесса.

Органы управления, а также **профсоюзный комитет** Учреждения работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно

доводятся до сведения всех сотрудников учреждения.

Все структурные части организации взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022-2023 году детский сад внедрял электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: МБДОУ «Ладомирский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Ладомирский детский сад» в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. Имеются рабочие программы воспитателей для каждой возрастной подгруппы и рабочая программа музыкального руководителя. Образовательная деятельность строилась на основе тематического планирования. Тема рассчитана на 2 недели. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы,

возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждой возрастной подгруппы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Работа по решению годовых задач велась планомерно и системно. В целях повышения эффективности воспитательного процесса проводились мероприятия совместно с социальными партнерами: МБОУ «Ладомировская СОШ», ЦКР с. Ладомировка филиал МБУК «Ровеньский ЦКР», Ладомировская модельная библиотека. Имеются договора о сотрудничестве.

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- советы родителей, консультации;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Работа с детьми с ОВЗ

Для оказания коррекционной помощи воспитанникам на базе МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» создан психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК). У МБДОУ «Ладомировский детский сад» заключен Договор о взаимодействии образовательного учреждения и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) с МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка».

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получают 1 ребенка с ОВЗ.

В начале года был составлен индивидуальный образовательный маршрут на ребёнка, с учётом его индивидуальных особенностей.

На индивидуальных занятиях с ребёнком выполняются :

1. Дыхательная гимнастика (формирование длительной, сильной, плавной воздушной струи для правильного произношения звуков);
2. Артикуляционная гимнастика (различные упражнения на развитие мышц артикуляционного аппарата);
3. Пальчиковая гимнастика (упражнения и игры на развитие моторики пальцев рук);
4. Коррекция звукопроизношения разными способами;
5. Автоматизация звуков в речи;

6. Дифференциация звуков в речи;

Уровень развития речи ребёнка не достиг возрастной нормы.

Работа с родителями проводится в соответствии с годовым планом, который составляется на начало года, используются различные способы и методы взаимодействия. На протяжении всего учебного года еженедельно даются индивидуальные задания для каждого ребёнка в тетрадях и прописях для привлечения родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у детей, закреплению полученных знаний, речевых умений и навыков.

Адаптированная образовательная программа реализуется, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, развитие связной речи.

С целью создания условий для развития в дошкольном образовательном учреждении в течение года детский сад участвовал во многих конкурсах и мероприятиях различных уровней:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	муниципальный	24.02.2023г	Пономаренко Валерия	3 место
Районный этап регионального конкурса семейных фотографий «Вкусная картина»	муниципальный	21.03.2023г	Бабич Ева	участник
Конкурс творческих работ «Велика победа-вечная память поколений»	муниципальный	06.05.2023г	Пономаренко Валерия	участник
Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей» в номинации «Декоративно-прикладного творчества»	Муниципальный	11.05.2023г	Дармин Богдан	3 место

«Пасхальные мотивы»				
Районный конкурса художественного творчества «Моя Россия» в номинации «Изобразительное творчество»	муниципальный	08.06.2022	Юрченко Дёма	участник
Районный конкурса художественного творчества «Эколята – защитники природы»	муниципальный	08.06.2023	Олейник Аня	3 место
Районный фестиваль детского творчества «Русская матрёшка-2022»	муниципальный	14.06.2023	Пономаренко Валерия	3 место

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего

	деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Также с 1 сентября 2022года на основании приказа управления образования администрации Ровеньского района №771 от 27 июня 2022года, в целях формирования основ финансовой грамотности и экономического воспитания в детском саду реализовывались мероприятия муниципальной «дорожной карты» внедрения программ по экономическому воспитанию: организована развивающая среда, разработан и утверждён план работы по экономическому воспитанию, организованы виртуальные экскурсии в банк, магазин, почту, проведены ООД по финансовой грамотности. Работа в данном направлении была продолжена и в 2023 году.

Детский сад работал в обычном режиме с соблюдением всех эпидемиологических требований.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, сотрудники детского сада продолжают соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей,

- игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов;
 - бактерицидные установки в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Продолжительность занятий соответствовала СанПиН 2.4.1.3049-21 и составляла:

в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности были предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (воздушные и солнечные ванны, применение фитонцидов,);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения,);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 8 человек (47%), со второй группой здоровья — 9 (47%),

с третьей — 1 (6%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповой комнате создан физкультурно-оздоровительный уголок. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 воспитателя (один воспитатель внутреннее совмещение музыкальный руководитель), учитель-логопед 0,2 ставки, педагог-психолог 0,05 ставки, учитель-дефектолог-0,2 ставки (внешнее совместительство) Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 1/5,6;
- воспитанники/все сотрудники — 1/6,4.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	

Заведующий	Злобина Любовь Митрофановна	Высшее, психология. Стаж работы - 25 лет	25 лет	25 лет	первая
------------	-----------------------------------	---	--------	--------	--------

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		3	100
Всего педагогических работников		3	
Из них:			
- из них внешних совместителей		1	33,3
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	- с высшим образованием	1	33,3
	- с незаконченным высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	2	66,7
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	2	100
	- высшую		
	- первую		
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог	0,05	
	- инструктор по физической культуре		
	- учитель-логопед	0,2	
	- музыкальный руководитель	Внутр. совм.	
	- воспитатель	2	100
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	33,3
	5-10 лет		

	10-20 лет	1	33,3
	свыше 20 лет	1	33,4
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Оба воспитателя регулярно проходят курсы повышения квалификации (последние – март 2022 года).

В Учреждении имеется документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.

С целью информированности педагогов о современном уровне, достижениях дошкольной педагогики и психологии, ими активно используется информационно-коммуникационная сеть «Интернет». Все педагоги зарегистрированы на различных сайтах дошкольного образования. В целях реализации единой информационной и идеологической политики на территории Белгородской области, детский сад активно ведет подписку на областные газеты «Белгородские известия» и «Белгородская правда».

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницу и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- отремонтировать пол на пищеблоке.

Выводы: Педагогический коллектив Учреждения работоспособный, за долгие годы сложились стабильные профессиональные отношения между коллегами. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в вебинарах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду и районе. Педагоги МБДОУ «Ладомирский детский сад» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году воспитательно-образовательный процесс в ДОУ был направлен на освоение Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ладомирский детский сад», разработанной на основе Примерной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учреждение вело активную работу по использованию интернет-ресурсов, дистанционных форм взаимодействия, электронного документооборота.

В настоящее время для реализации основной части ООП Учреждения имеются в достаточном количестве необходимые учебно-методические пособия по образовательной деятельности.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяло работать с текстовым редактором, фото, видео материалами, Интернет ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно использовалась электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОО. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и постоянно обновляется.

В группе собраны библиотеки детских книг: сказки, рассказы, стихи, загадки, энциклопедии, детские журналы и др., но в недостаточном количестве. Воспитателями осуществляется библиотечно-информационное обслуживание воспитанников: предоставление литературы, организация обучения первоначальным навыкам пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами, знакомство с элементарными библиотечно-библиографическими понятиями; организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры личности.

Мультимедийное оборудование в учреждении отсутствует.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение Учреждения в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость пополнения методических пособий, соответствующих ФГОС ДО, приобретение мультимедийного оборудования, пополнения библиотечного фо

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный - физкультурный зал— 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Групповая комната оборудована игровой и познавательной зонами.

В 2023 году детский сад провел текущий косметический ремонт. Покрасили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 года детский сад провел закупку столовой посуды и новой посудой на пищеблок в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить работу над улучшением материально-технической базы.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом

Статистическая часть

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛАДОМИРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	19
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		19
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

1.4.1	8—12-часового пребывания		19(100%)
1.4.2	12—14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
1.5.1.	по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (6%)
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,6
1.7.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
1.7.1	с высшим образованием		1
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
1.7.3	средним профессиональным образованием		2
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
1.8.1	с высшей категорией		0 (%0)
1.8.2	первой категорией		0 (0%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		1 (33,3%)
1.9.2	больше 30 лет		0 (0%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)

1.11	от 55 лет		0 (0%)	
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)	
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5,6	
1.15	Наличие в детском саду:	да/нет		
1.15.1	музыкального руководителя			да
1.15.2	инструктора по физической культуре			нет
1.15.3	учителя-логопеда			да
1.15.4	логопеда			да
1.15.5	учителя-дефектолога			да
1.15.6	педагога-психолога			да
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,1 кв.м	
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет	
2.3	Наличие физкультурного зала :	да/нет	да	
2.4	музыкального зала		нет	
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает

результативность образовательной деятельности.

